

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БІЗНЕСУ ТА ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ПРИ ПРОВЕДЕННІ
СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У 2024 РОЦІ**

Згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 р. затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 в розділі 1, пункті 5 зазначено, що співбесіда, – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Оцінювання результатів індивідуальної усної співбесіди проводиться за 100-200 бальною шкалою.

Увага!

Отримані бали від 100 до 200 є позитивними оцінками, що дозволяє вступнику надалі брати участь у конкурсному відборі.

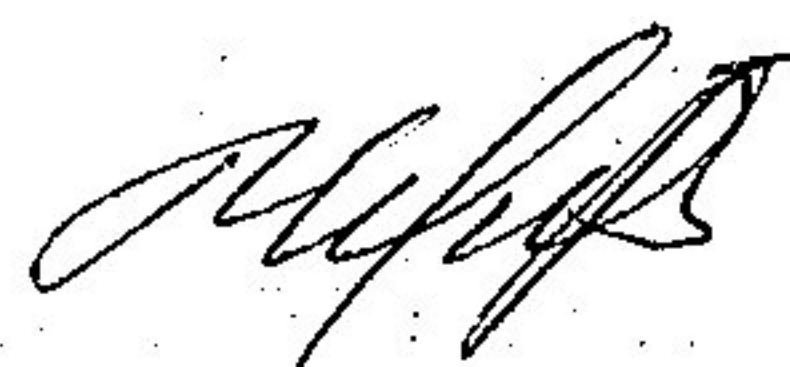
При отриманні від 0 до 99 балів ухвалюється рішення про негативну оцінку «незадовільно», тому абітурієнт не допускається до участі в конкурсному відборі.

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів	Оцінювання за шкалою 200 балів
«відмінно»	Вступник 1) ґрунтовно і повно викладає теоретичний матеріал; 2) демонструє повне розуміння теоретичного матеріалу, належним чином обґрунтовує свої думки, наводить доречні приклади; 3) відповідь є послідовною й правильною з дотриманням норм сучасної літературної мови; 4) демонструє широкий словниковий запас, вміло використовує знання морфологічних категорій і принципи побудови синтаксичних конструкцій; 5) відповідь характеризується стильовою єдністю та	171-200

	<p>виразністю мовних засобів. Допускається один недолік у змісті та один мовленнєвий недолік, одна граматична помилка.</p>	
«добре»	<p>Вступник:</p> <p>відповідаючи на питання екзаменаційного білета, демонструє компетенції, які відповідають оцінці „відмінно”, але припускається деяких помилок, які сам виправляє; допускає певні недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовленнєвому оформленні, а саме: 1) зміст викладеного матеріалу загалом достовірний, але наявні певні фактичні неточності; 2) є незначні порушення у послідовності викладу думок; 3) лексичний та граматичний рівень загалом задовільний та різноманітний; 4) стиль відповіді відзначається виразністю. Допускається не більше двох недоліків змістового характеру та не більше трьох мовленнєвих та двох граматичних помилок.</p>	141-170
«задовільно»	<p>Вступник</p> <p>виявляє знання і розуміння основних теми програми, але</p> <p>1) викладає матеріал неповно й допускає фактичні неточності та помилки; 2) не демонструє глибокого та переконливого обґрунтування своїх думок і відчуває труднощі під час добору прикладів; 3) має звужений словниковий запас, використовує прості, одноманітні синтаксичні конструкції; 4) викладає матеріал непослідовно, допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Допускається: не більше чотирьох недоліків змістового характеру та п'яти мовленнєвих і чотирьох граматичних помилок.</p>	100-140

«незадовільно»	вступник 1) не засвоїв значної частини програмного матеріалу; 2) допускає у формулюванні помилки, що спотворюють зміст відповіді; 3) допускає багато фактичних неточностей; 4) порушує послідовність викладу думок; 5) має обмежений словниковий запас; 6) часто трапляються випадки неправильного слововживання; 7) не розуміє змісту поставлених додаткових запитань.	0-99
----------------	---	------

Голова предметної екзаменаційної комісії



Ірина ЧЕРНОВА